

• Ders Tanımı

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Seminer (İngilizce adı: Seminar)	GMÜ500	GÜZ-BAHAR	0+0		Z	6

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<p>1-Seçilen bir konuda detaylı kaynak araştırması yapar.</p> <p>2-Seçilen alanda kaynak araştırması sonuçlarını analiz eder.</p> <p>3-Elde edilen bulgulara dayalı olarak detaylı bir rapor hazırlar.</p> <p>4-Hazırlanan raporu sunar.</p>	<p>1-Conducts detailed resource research on a selected topic.</p> <p>2-Analyzes the results of resource research in the selected field</p> <p>3-Prepares a detailed report based on the findings obtained.</p> <p>4- Presents the prepared report.</p>

• AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		0	0	0
Ödevler	0	0	0	0
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	00	0	0	0

Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Diğer	100	14	12	168
Toplam İş Yüğü(Saat)				168
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				5,6----(6)
Dersin AKTS Kredisi				6

• Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-1		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-1	
2	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-2		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-2	
3	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-3		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-3	
4	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-4		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-4	
5	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-5		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-5	
6	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-6		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-6	
7	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-7		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-7	

8	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-8		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-8	
9	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-9		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-9	
10	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-10		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-10	
11	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-11		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-11	
12	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-12		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-12	
13	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-13		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-13	
14	Seçilen bir konuda bir çözüme ulaşabilmek adına problemi anlamaya çalışmak-14		Search and find articles or books containing information about the problem being studied and reading them-14	

Ön Koşul		Prerequisites	
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör/Dersin Sorumlusu	Her öğrencinin bağlı olduğu öğretim üyesi	Coordinator	
Dersi Verenler	***Herbir öğretim üyesinin adı, ders kendilerine atandığında otomatik olarak gelir	Instructors	
Ders Yardımcıları	-----	Assistants	
Kaynaklar	K1. Seçilen konuyla ilgili kitaplar	Resources	R1. Books related to thesis topic.
Yardımcı Kitap	YK1. Seçilen konuyla ilgili makaleler	Supplementary Book	SR1 Articles related to the thesis topic.
Dersin Amacı	Seçilen bir konuda kaynak araştırması yaparak derlenen bilgileri analiz edip yorumlayabilmesi, tartışabilmesi ve hazırlanan raporu bilimsel kurallar çerçevesinde sunabilmesini sağlamaktır.	Goals	

Dersin İçeriği	Seminer için uygun konunun seçimi Seçilen bir konuda çözüme ulaşabilmek için problemi anlamaya çalışmak Seçilen konuyla ilgili kaynak taramak, okumak ve problemin çözümüne yönelik araştırma yöntemleri ve sonuçlarını ortaya koymak Gelişmelerin izlenmesi Çözüm önerilerinin ortaya konulması, raporlama ve rapor sunumu	Content	
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

• Program Yeterlilik Çıktıları *

Program Learning Outcomes*

*ÖRNEK olarak Gıda Mühendisliği bölümü verilmiştir.

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Bilimsel araştırma yapmak için gerekli olan yayın, kitap ve yöntemleri seçme ve kullanma	4	Selecting and using the publications, books and methods necessary for scientific research.	4
2	Alanla ilgili uluslararası literatürü izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkili kullanma	3	Effective use a foreign language to follow the international literature on the field.	3
3	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olma		Ability to design experiments, conduct experiments, analyze and interpret the results of experiments.	
4	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözüme becerisine sahip olma		Ability to identify, define and solve engineering problems.	
5	Bağımsız olarak veya bir ekibin üyesi olarak araştırma yapabilme	5	Ability to conduct research independently or as a member of a team	5
6	Gıda Mühendisliği alanında gerekli teknikleri ve cihazları kullanarak alanındaki bilgileri aktarabilme		To be able to transfer the knowledge in the field by using the necessary techniques and devices in the field of Food Engineering.	
7	Gıda Mühendisliği alanında bilimsel yöntemleri kullanma, disiplinler arası bilgileri edinme ve bu bilgileri analiz ve sentez ederek, bilimsel, toplumsal ve etik sorumluluk bilinci ile kullanma	4	Using scientific methods in the field of Food Engineering, acquiring interdisciplinary knowledge, analyzing and synthesizing this knowledge, and using it with a sense of scientific, social and ethical responsibility.	4

8	Alanı ile ilgili temel güncel bilgileri öğrenime ve bu alanda gelişim sağlayacak yenilikler hakkında görüş ileri sürme	5	To learn the basic current information about the field and to present an opinion about the innovations that will provide improvement in this field.	5
9	Alanı ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle eder, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama		Define and formulate problems related to the field, develop methods to solve and apply innovative methods in solutions	
10	Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik, hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtların farkında olma		Knowing the social, environmental, health, safety, legal aspects of engineering practices, project management and business life practices, and being aware of the constraints, they impose on engineering practices	
11	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme		Observing social, scientific and ethical values in the stages of data collection, interpretation, announcement and in all professional activities	